



*Plan national d'actions pour la préservation des insectes pollinisateurs  
Nationalen Aktionsplang fir de Schutz vun de Bestëbser-Insekten*

## *Prise de conscience / Sensibiliséieren*

- **W1-1:**  
La communication est primordiale envers les citoyens dans une commune  
→ meilleure acceptation des espaces publics verts.
- **W1-2:**  
Educate citizens that there are many ways to help pollinators. Educate citizens about wild “weed” plants. Allow gardens to have wild “weed plants”. Create a national PAG to allow weeds. Forbid stone / gravel gardens (~ 70% of solitary bees nest in the ground). Encourage citizens to replace their lawn with “weeds” (e.g. dandelion / pissenlit, white clover).
- **W1-3:**  
Informer le public sur la différence entre l’abeille domestique (1 espèce) et les abeilles sauvages (~ 300 espèces) → les pollinisateurs ne se résument pas à l’abeille domestique seule.

Placer des ruches partout n’est pas la solution pour aider les pollinisateurs ! Cela peut même nuire aux autres pollinisateurs (compétition pour les ressources florales, transfert de pathogènes, ...).

- **W1-4:**  
Ouvrir les yeux aux jeunes sur les productions agricoles néolibérales abusives.  
Ex. : - 95% des tomates sont produites en Chine.  
- Celles produites en Italie sont récoltées par des esclaves modernes, càd. des réfugiés clandestins exploités.
- **W1-5:**  
Souvent les jeunes – et les moins jeunes – veulent s’engager, mais il leur manque des « savoirs-faire » de base. Exemples :  
- Pour consommer local : apprendre à faire un / son jardin.  
- Pour arrêter d’acheter des bouteilles en plastique : apprendre à faire son savon / shampooing.

- **W1-6:**  
Faire une campagne de communication / sensibilisation ciblée sur les enfants, dans les écoles par exemple. Si les enfants sont sensibles à ces problématiques, ils en parleront à leurs parents et les sensibiliseront à leur tour.
- **W1-7:**  
Sans changement radical de nos habitudes de consommation, nous courrons à notre perte. Si tout le monde consommait du BIO, l'agriculture changerait sans interdictions !
- **W1-8:**  
Wéi kënnen déi „normal“ Leit besser informéiert ginn iwwert déi verschidde Projeten a Mesuren?
- **W1-9:**  
Manner schaffen  
→ méi Zäit fir Engagement  
→ manner konsum!
- **W1-10:**  
Citizen Science
  - Emblematique Familienarten (oder andere taxa) in einer App für das breite Publikum zugänglich machen.
  - Einfacher Bestimmungsschlüssel notwendig.
  - Mit Möglichkeit, Fotos hochzuladen.

→ Ziel: Sensibilisierung & Daten für die nationale Datenbank sammeln.
- **W1-11:**  
Encourage citizens to collect data to be used by the Lux research centers to assess the distribution & abundance of wild pollinators.  
Train citizens to use tools to collect this data.  
Extend the above to schools.  
e.g. iNaturalist City Challenge to iNaturalist Country Challenge.
- **W1-12:**  
Un concours de fleurs entre villages dans chaque région du Luxembourg !  
Il pourrait avoir lieu chaque année et les villages / résidents pourraient être motivés à planter et travailler ensemble pour remporter la première place. On pourrait aussi décerner des prix aux villages qui soutiennent les insectes tout au long de l'année (de février à novembre) : des photos peuvent être prises de février à septembre / octobre et une nouvelle fête pourrait célébrer la biodiversité en fin d'année (peut-être pourrions-nous à cette occasion inviter les vignerons afin d'organiser du vin). Cela serait également bien pour la santé et la sensibilisation de la communauté :)

- **W1-13:**  
Citizen Science fir d'Aartekenntnis ze erweideren (z.B. inaturalist) iwwert den Naturmusée.
- **W1-14:**  
Changer notre mode de vision de l'agriculture moderne. Donner aux citoyens l'envie de cultiver leur propre jardin, sans pesticides et autres produits nocifs... Je pense surtout à donner aux gens les moyens de cultiver leur propre jardin.  
Pourquoi pas un dépliant avec des conseils pour démarrer une permaculture ?
- **W1-15:**  
Organiser des ateliers dans les écoles, prisons, centres d'accueil, homes ... pour fabriquer des hôtels à insectes à bas coût. → Les distribuer ou les vendre via les écoles, foires (Lux-Expo, ...), associations caritatives (Rotary, ...).
- **W1-16:**
  - Artenreiche Gärten anlegen, Strukturen.
  - Einheimische Pflanzen verwenden.
  - Blütenreichtum vom Vorfrühling bis Spätsommer / Herbst.

→ dazu Workshops für Benevolen und Privatleute zur Artenverwendung + Struktur.
- **W1-17:**  
Dréchemauern + Kräiderspiralen + Insektenhoteler  
→ Formatiounen ubidden
- **W1-18:**  
Flyeren u privat Haushalter verdeelen, déi vläit ee Gaart hunn a wëlle matmaachen.
- **W1-19:**  
Sensibiliser au fait qu'un jardin « propre » (gazon tondu) est impropre à la vie !  
Les insectes ont des habitats diversifiés qu'il faut leur donner !  
→ Alternner des zones : - fleuries  
- sèches (pierre / bois)  
- humides.
- **W1-20:**  
Information du public sur les aspects positifs des pollinisateurs.
  - \* spots TV
  - \* flyers
  - \* photos dans supermarchés  
+ explications ludiques, accessibles et compréhensibles pour toutes / tous
  - \* + de chantiers nature
  - \* ateliers dans les écoles / lycées
  - \* entreprises souhaitant s'impliquer

- **W1-21:**  
On doit expliquer aux gens que les insectes ne vont pas tous les piquer !  
Les gens ne savent pas distinguer la guêpe de l'abeille, ou la guêpe du syrphé. Ils pensent que chaque insecte est un animal nuisible. Avant de les protéger, les gens doivent connaître les différents insectes, ainsi que leurs différents comportements.
- **W1-22:**  
Créer un site internet permettant à des particuliers et à des apiculteurs de se mettre en contact pour l'installation de ruches dans des jardins ou des endroits privés.
- **W1-23:**  
Schoul-Projet  
1 ar pro Kand – Jiddwer Kand setzt op senger Parzell wat et fir richtig hält.
- **W1-24:**  
Citizen Science Projekt
  - Kartierung von Insekten durch Bürger  
→ Eintragung auf iNaturalist.lu  
→ Nutzung der Daten für wissenschaftliche Berichte
  - „Motten“-Fallen betrieben von Schulen & Gemeinden mit Involvement der lokalen Bevölkerung (Nacht-Lebendfallen mit Freilassung & Dokumentation am nächsten Morgen)
- **W1-25:**  
Une campagne élaborée et centrée sur la nécessité de sauvegarder les insectes pollinisateurs.  
→ dans les lieux publics, les écoles, les institutions, ...  
→ 2020 doit être l'année des insectes.
- **W1-26:**  
Attirer l'attention du public sur l'usage des pesticides dans l'agriculture / la viticulture  
→ promouvoir le BIO.  
Mais aussi dans les jardinerie : les obliger à mentionner l'usage de pesticides sur les plantes et semences pour les jardiniers amateurs, car on peut empoisonner des insectes en croyant bien faire !
- **W1-27:**  
Kindern (und Erwachsenen) Angst und Ekel vor Insekten nehmen durch frühen Kontakt mit der Natur.
- **W1-28:**  
Eng zentral Plattform vun allen Aktiounen (Ministère, Gemengen, privat, SICONA, asw.).

- **W1-29:**  
Promoteuren → Virgaben Bau : - Hausbegréngung  
- sozial + ekologesch.
- **W1-30:**  
Méi Bëschschoulen !
- **W1-31:**  
Individualverkéier méi radikal aschränken.  
→ Fräien Transport geet laang net duer.  
→ Öffentlechen Transport – User belounen.
- **W1-32:**  
Klimaschutz, Natur an Ëmwelt, Ernährung, ... als Fach am Lycée.
- **W1-33:**  
Sensibilisation ... dans Buert de la Campagne  
... dans les écoles, foyers, maisons-relais  
... plan de repérage de divers projets que l'on peut aller voir.  
... Newsletter trimestriel.
- **W1-34:**  
Mat de Gemenge kucke wou Terraine fräi si fir verschidden Aktiounen ze maachen (och mat Privatleit).
- **W1-35:**  
Fuerderung vun eenheemesch Planzen / stäerkere Verkaf vu „natives“ .
- **W1-36:**  
Klenggärtner a Gärtner sensibiliséieren, wéi eng Blumme fir d'Bestëbser sënnvoll sinn.
- **W1-37:**  
PAN  
Le CELL est membre du PAN (Pesticide Action Network) et n'a pour l'instant ni la compétence ni le temps de mettre en œuvre des actions au niveau local. D'autre part, des acteurs sont déjà actifs dans la thématique. Le CELL est préoccupé par la possibilité pour les particuliers d'utiliser des pesticides. Un partenariat pour des actions de sensibilisation de ces acteurs est demandé.
- **W1-38:**  
Sensibiliséierung ass gutt, mee wéivill erreecht d'Leit?  
E Sensibiliséierungsprogramm deen direkt mat engem Monitoring vum Succès verbonnen ass.  
→ quantifizierbar Objektiv  
→ landeswäit Aktiounen (z.B. an de Schoulen)  
→ e Questionnaire fir de Monitoring.

- **W1-39:**  
Tout ce qui vole ou rampe n'est pas un ennemi !!  
→ Restaurer (ou instaurer) une image positive des insectes !
- **W1-40:**  
Noutwendegkeet vun enger spezieller Biodiversitéitskommissioun an de Gemengen.
- **W1-41:**  
Natur + Gaart statt Beton a Gerätespillplaz an onse Schoulhäff a Spillplazen.
- **W1-42:**  
Système d'étiquette « Bon pour les pollinisateurs » sur les fruits / légumes, les produits de jardinage, etc... afin de sensibiliser à l'utilité des pollinisateurs pour la nourriture et la nature.
- **W1-43:**  
Educate citizens to distinguish between the pollinators / to identify the types of pollinators.  
Encourage citizens to keep (where possible) bumblebee nests, wasp nests & hornet nests.  
Wasps & hornets are needed to prey on insects in our agricultural landscape.
- **W1-44:**  
Statt (« blöde ») Insektenhotels zusätzlich Ansaat + Pflanzung von den richtigen heimischen Pflanzen → „Insektengärten“!
- **W1-45:**  
Inverser l'image de 'tout doit être impeccable' et 'les insectes sont sales' à : la plupart des animaux, plantes, champignons, ... sont nos alliés.  
S'il y a un bon équilibre et de la biodiversité, tout est en harmonie et les pestes ne se propagent pas. Par exemple, indiquer que les pesticides / herbicides tuent aussi les espèces qui sont « carressables » comme les coccinelles (ladybirds), mésanges, papillons, abeilles, ...  
*Bee lazy :) Plus de plaisir à profiter d'une espèce vivante que de travailler dedans.*
- **W1-46:**  
Ëffentlech Kräidergäert uleeën fir fräi matzehuelen (z.B. bei Schoulen, Busarrêten, asw...).
- **W2-1:**  
Landschaftsarchitekten / Architekten / Urbanisten sensibiliséieren.  
PAP, PAG ...  
D'Thema vun de Bestëbser (Hecken, Biodiversitéit, ...) kéint ee vill méi am „aménagement du territoire“ abannen. Mee duerch Informatiounen, net duerch Gesetzer...
- **W2-8:**  
Sensibiliséierung vun de Landwirten.  
D'Fro ass: Duerch wat kritt een se motivéiert ëmzedenken?

- **W2-13:**  
An initiative to provide companies in Luxembourg with a team-bonding day (& kit) which results in an initiative in their greenspaces (garden, pots, ect.) in favor of pollinators.
- **W2-14:**  
Beaucoup de pesticides sont en vente libre dans les magasins.  
problème : Utilisation sans aucun contrôle par les personnes privées.  
→ Impact sur la biodiversité et sur la santé des consommateurs.  
Mesure : Interdire la vente et l'usage des pesticides aux personnes privées.  
Accompagner la mesure d'actions de sensibilisation.
- **W2-15:**  
Communication campaign : What is beautiful ?  
"Green lawn" vs "flower lawn" vs "stone lawn", ...
- **W2-16:**  
Déi ganz Gesellschaft muss den Noutstand „entdecken“; jiddereen ass op déi eng oder aner Manéier betraff. D'Sensibiliséierung soll awer net zu Ausgrenzung féieren, mee se soll léisungsorientéiert opgestallt sinn.
- **W2-17:**  
All kleng Schrëtt a Mathëllef / Projet zielt.  
Et muss een ewech komme vun der Devise „Ech maache wann s du mëss“, mee éischer: „Ech maache well ech wëll“.
- **W2-18:**  
Les statistiques sur les ventes de pesticides existent, mais ne sont pas publiques (Ministère de l'Agriculture). Le Luxembourg est le seul (!) pays européen à ne pas les publier.  
Mesure pour la prise de conscience : Publier les chiffres pour augmenter la transparence.
- **W2-19:**  
Méi am ëffentleche Raum opmierksammaachen. Eventuell duerch Infoen op Plazen wéi Supermarchéen → op Artikelen / Liewensmëttel déi vu Bestëbser ofhängeg sinn duerch e markante Logo opmierksam maachen (deen an der Entrée / op e puer Plazen erklärt gëtt).
- **W2-20:**  
Privatleit sensibiliséieren, fir de Gebrauch vun hirem Terrain ze iwwerdenken.  
Beispill: Wues do wou et genotzt gëtt, "wëll" Espacen op aner Plazen.
- **W2-21:**  
D'Gäertner vun de Gemengen (Service technique) sensibiliséieren.  
Ëffentlech Fläche méi natierlech beplanzen → Gemeng = Virbild.

- **W2-22:**  
Leit sensibiliséieren fir eng nei Ästheetik ze entwéckelen.  
Ewech vu kontrolléiert, quadratesch, praktesch – hin zu Wëllwues, Iwwerraschungen an Zouloossen.
- **W2-23:**  
Les chiffres sur les résidus de pesticides sur les produits alimentaires sont publics (Sécurité alimentaire, Ministère de la Santé) – sur internet.  
Mais : Les chiffres ne sont pas activement communiqués.  
Proposition : Publier ces chiffres de façon compréhensible pour le public pour sensibiliser + augmenter la demande pour des produits issus de l’agriculture biologique (fruits, légumes, ...).
- **W3-23:**  
„Panini“-Bestäuber-Album  
(im Cactus / Delhaize / Naturata?)
  - Klebebildchen mit Problemen in den heimischen Gärten (Lorbeerkirschhecken, Geranien, gefüllte Blumen, etc.) – Fotos + Text.
  - Weitere Seite mit möglichen Lösungen wie z.B. Insektenhotel, etc... (was man den Insekten im Garten anbieten kann).
  - Seiten mit Fotos von bedrohten Insektenarten.
  - Seiten mit heimischen Arten von Pflanzen die man einsähen könnte.
  - Eventuell: Saatguttütchen an der Kasse verteilen.
- **W3-24:**  
Wéi gëtt en Insektenhotel richteg gebaut? Wat kann ech falsch maachen?  
→ D’Wëssen doriwwer verbreedden = bekannt maachen.
- **W3-25:**  
- Kanner mat an d’Natur huelen! Mat Leit déi begeeschtert si vun der Natur!  
- Literatur / Weiderbildung / Filmer  
→ Gutt Beispiller wou scho Saache realiséiert ginn / sinn!
- **W3-26:**  
Déi jonk uschwätzen:  
- Scouten  
- Jugendhaiser
- **W3-S:**  
Ëmweltkommissiounen méi sensibiliséieren.
- **W3-T:**  
Gemeinden sollten sich intensiver bei der Sensibilisierung der Bevölkerung einbinden.



- **W3-U:**  
Sensibilisierung der Bevölkerung bei naturnäheren Anpflanzungen in Städten und Landschaft.
- **W4-28:**  
Méi Workshope fir öffentlech Déngschter, fir datt déi Leit d'Bierger méi informéieren.
- **W4-29:**
  - Médias
  - Plan communal
  - Projets à l'école
- **W4-30:**  
Infovideoen „Wat ass wann?“  
→ Wéi gesäit eng Welt ouni Bestëbser aus? Wat heescht dat fir eis? Zukunft?
- **W4-31:**  
Informéieren iwwer ‚Zesammenhäng‘ an eiser Gesellschaft an allen Hinsichten:  
Wa „méi bëlleg“ méi interessant ass ewéi naturbewusst handeln (→ méi deier), da komme mir net wieder!
- **W4-32:**  
Beien an der Schoul  
→ Formatiounen, Kooperatiounen, Projeten aus dem Ausland  
→ Service „activités nature“ (VdL, Haus vun der Natur, natur&ëmwelt, SNJ - Hollenfels)
- **W5-88:**  
Organiser régulièrement des cours pour tous les citoyens, pour apprendre à reconnaître les insectes.
- **W5-89:**  
Atelier'en / Workshops an de Scoulen:  
« Seedbomb-Making »  
« Sompabeier »  
« Insektenhotel » (awer ‚korrekt‘ gebaut)  
...
- **W5-90:**  
Sensibilisatioun an der Schoul → Duerch Opklärung d'Angscht virun den Insekten huelen.
- **W5-91:**  
De Privatleit eng kleng praktesch Broschür matginn, fir „kleng“ Aktiounen am eegene Gaart ëmzesetzen (z.B. 10 wichtigst Planzen, ...).

- **W5-92:**  
Insektenfreundliche Gärten in der Gemeinde auf einer Karte eintragen. In den Folgejahren folgende Ziele erreichen:  
1) Anzahl der Gärten erhöhen.  
2) Inseln vernetzen.
- **W5-93:**  
Allgemengheet informéieren, a Form vun:  
„Insekt vum Mount“, Facebook, Instagram...
- **W5-94:**  
Anstatt den „schönsten“ Garten (dank Pestiziden und Kunstdünger) bei Wettbewerben zu suchen, lieber einen „Biodiversitätspreis“ verleihen.
- **W5-95:**  
Sensibilisierung von Gemeindepersonal (Gärter, Arbeiter...).
- **W5-96:**  
Créer un logo « Protecteur des pollinisateurs » que l'on pourrait utiliser pour désigner les actions favorables aux pollinisateurs.
- **W5-97:**  
Bamschoulen / Gäertner  
→ Sensibiliséierung zum Verkaf vun Nähr- a Raupeplanzen (och Betriber auszeechnen, déi besonnesch „virbildhaft“ sinn) & datt si hir Client'en och iwwer heemesch Alternativen informéieren (z.B. gemëschte Vulleschutzheck a beiefreundlech Hecken amplaz den typesche Laurocerasus-Vertreter).  
*Konkret:* insektefrëndlech Stauden un 1. Stell ubidden.
- **W5-98:**  
Straßen mit einheimischen Sträuchern säumen.  
Auch Zwischenräume zwischen Alleebäumen nutzen.
- **W5-99:**  
Weiterbildung von Lehrpersonal aus Schulen & Maisons-Relais, hin zu Schulgarten, Natur-Erlebnis-Raum, Schmetterlingsgarten.
- **W5-100:**  
D'Leit och drop opmierksam maachen, datt verschidde Planzen (Zierplanzen) net sënnvoll fir d'Bestëbser sinn (well se net un de Polle kommen).
- **W5-101:**  
Aktivitéiten an der Natur an de Stonneplang mat ophuelen, fir datt d'Kanner erëm eng méi natierlech Relatioun zur Flora a Fauna léieren.

- **W5-102:**  
« Réhabiliter » l'insecte.
  - Ne pas avoir peur de la guêpe / de l'abeille.
  - La mouche ne fait pas qu'énerver.
  - ...
  
- **W5-103:**  
Proposer des conférences ou des ateliers sur les insectes pollinisateurs aux jardins communautaires. Leur apprendre à faire des hôtels pour insectes.
  
- **W5-104:**  
Opklärung vun de Gäertner. Erofkomme vum englesche perfekte Gaart op en naturnoe Gaart.
  
- **W5-105:**  
Insektenworkshop in der Primärschule, gefolgt von praktischen „Erlebnis-Lehrgängen“ draussen (geführte Besichtigung eines Biotops, Erklärungen, Ateliers, Mikroskopie-Betrachtungen, usw...).
  
- **W5-106:**  
Louer et montrer des vidéos sur la vie des abeilles sauvages et autres pollinisateurs.  
→ Contacter M. Michael Mann.
  
- **W5-107:**
  - Positive Beispiele (Blumenwiese) rund ums Haus.
  - Negative Beispiele gegen überstellen (Bsp. Kiesel im Vorgarten).
 Thematische „Serie“ im Gemeinde-Bulletin.
  
- **W5-108:**  
« Wir fotografieren Insekten » (Schmetterlinge, Käfer)
  - Fotoausstellung der besten Bilder, Publikation der besten „Schnappschüsse“ im Gemeindebulletin.
  
- **W5-109:**  
Problem:  
Es ist schwierig, sich insektenfreundliche Pflanzen zu besorgen (einheimisch, ohne Pestiziden und Kustdünger...). Sogar in Geschäften, die bei der Aktion „A voller Bléi“ des Mouvement Ecologique mitmachen, ist es fast unmöglich etwas Passendes zu finden (nicht ausgeschildert, Personal nicht ausreichend geschult...).  
Mögliche Lösungen:
  - „Siegel“ erarbeiten, mit dem insektenfreundliche Pflanzen gekennzeichnet werden,
  - Börsen mit insektenfreundliche Pflanzen in Regionen / Kommunen,
  - ...

- **W5-110:**  
Broschüren iwwer de korrekte Bau vun Insektenhoteller (leider gi vill Feeler hei gemaach / keng Hoteler aus dem Baumaart).
- **PC-S1:**  
Virträg an Documentairen iwwer Bestëbser-Insekten dem breede Publikum an an de Schoule weisen. Just wat ee kënnt, kann ee schätzen.